

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน
ของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์

ชื่อผู้ประเมิน นายอาคม มากมีทรัพย์

สังกัด โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

ปีการศึกษา 2550

รายงานการประเมินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ 1. เพื่อประเมินโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ 2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ที่มีต่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านปัจจัยเบื้องต้น 3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ที่มีต่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ด้านกระบวนการดำเนินงานและผลผลิตของโครงการ 4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู และนักเรียนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 3 ประการ คือ 1) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2) ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และ 3) ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และ 5. เพื่อศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานของโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2550 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพราะเป็นผู้มีส่วนร่วมและผู้รับรู้ในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินด้านสภาพแวดล้อม และด้านปัจจัยเบื้องต้น จำนวน 22 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ได้แก่

- | | |
|------------------------------------------------|-------------|
| 1) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) หัวหน้ากลุ่มงาน | จำนวน 4 คน |
| 3) ครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด | จำนวน 1 คน |
| 4) หัวหน้ากิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนา 4 กิจกรรม | จำนวน 4 คน |
| 5) คณะกรรมการติดตามผลและประเมินโครงการ | จำนวน 12 คน |

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน จำนวน 25 คน รวมทั้งสิ้น 47 คน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน ด้านผลผลิตของโครงการและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 3 ประการ ประกอบด้วย ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) โดยใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสุ่มของ R.V. Krejcie and D.W. Morgan (อ้างถึงในศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์ 2538 : 236 – 238) ดังรายละเอียดที่แสดงในตาราง

ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน
1	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด	25	301	24	169
2	การจัดหาหนังสือและสื่อโสตทัศนวัสดุ	25	301	24	169
3	การติดตั้งระบบเครือข่าย (Network) และจัดหาครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	25	301	24	169
4	การจัดหานุเคราะห์ห้องสมุด	25	301	24	169

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 5 ฉบับ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อใช้สอบถามกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context) สำหรับผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) สำหรับผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นและทรัพยากรในการดำเนินงานของโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) สำหรับครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อประเมินกระบวนการขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล และขั้นปรับปรุงแก้ไขของโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของ โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ จำนวน 4 กิจกรรม

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามประเมินด้านผลผลิตของโครงการ (Product) สำหรับครู และ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อประเมินผลผลิตของโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ จำนวน 4 กิจกรรม

ฉบับที่ 5 แบบสอบถามประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 3 ประการ คือ 1) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2) ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และ 3) ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวม 3 ด้าน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ทดสอบความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่ม โดยสูตร F - test และการทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่ไม่เกี่ยวข้องกัน (Independent Samples) ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น และด้านผลผลิตของโครงการ

ผู้ประเมินได้วิเคราะห์การประเมินโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ตามกรอบการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิตของโครงการ รายละเอียดการประเมินรายด้านแยกได้ดังนี้

1.1 ด้านสภาพแวดล้อม

ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ความสอดคล้องด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินทั้ง 7 ประเด็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน อยู่ในระดับมาก วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน จุดหมายของหลักสูตร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนต้องการที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนด ตลอดจนตามความคาดหวังของสังคมและชุมชนว่าโครงการสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการ โดยผู้บริหาร เห็นว่า โครงการสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน พบว่าวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาก

1.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้นโดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินทั้ง 10 ประเด็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจต่อการดำเนินการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย จำนวนบุคลากรในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน การสนับสนุนด้านงบประมาณมีเพียงพอ โรงเรียนมีสถานที่ใช้ดำเนินกิจกรรมเหมาะสม และสื่อ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอ โดยผู้บริหารเห็นว่าการกำหนดเป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพียงพอ และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชนเห็นว่าการกำหนดเป้าหมายของโครงการเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

1.3 ด้านกระบวนการดำเนินงาน

ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ความพร้อมด้านกระบวนการดำเนินงาน จากผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน ของครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ครูเห็นว่าภาพรวมในเรื่องความพร้อมขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล และขั้นปรับปรุงแก้ไข ของโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ทั้ง 4 กิจกรรม มีความพร้อมในระดับมาก ทุกกิจกรรม ส่วนนักเรียนเห็นว่าการพร้อมขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล และขั้นปรับปรุงแก้ไข ของโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ มีความพร้อมในระดับมาก 2 กิจกรรม และเห็นว่ากิจกรรมการติดตั้งระบบเครือข่าย (Network) และการจัดหาครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งกิจกรรมการจัดหาบุคลากรห้องสมุดมีความพร้อมในระดับมากที่สุด

1.4 ด้านผลผลิตของโครงการ

ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ผลการปฏิบัติได้ด้านผลผลิตของโครงการจากผลการประเมินการปฏิบัติในด้านผลผลิตของโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ทั้ง 4 กิจกรรม ครูเห็นว่ามีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ในกิจกรรมการติดตั้งระบบเครือข่าย (Network) และการจัดหาครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมการจัดหาบุคลากร มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ในกิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดและกิจกรรมการจัดหาหนังสือและสื่อโสตทัศนวัสดุ ส่วนนักเรียนเห็นว่าผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ในทุกกิจกรรม

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน ที่มีต่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านปัจจัยเบื้องต้น

2.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน ด้านสภาพแวดล้อม พบว่า แตกต่างกันโดยผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมมากกว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน

2.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า แตกต่างกันโดยผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์มีความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้นมากกว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ที่มีต่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ด้านกระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของโครงการ

3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ที่มีต่อ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ทั้ง 4 กิจกรรม พบว่า มีความพร้อมด้านกระบวนการดำเนินงานในกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด กิจกรรมการจัดหาหนังสือและสื่อโสตทัศนวัสดุ กิจกรรมการติดตั้งระบบเครือข่าย (Network) และจัดหาครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องและกิจกรรมการจัดหาบุคลากรห้องสมุด ไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ที่มีต่อ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ด้านผลผลิตของโครงการ ทั้ง 4 กิจกรรม พบว่า การปฏิบัติได้ในด้านผลผลิตในกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด กิจกรรมการติดตั้งระบบเครือข่าย (Network) และจัดหาครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องและกิจกรรมการจัดหาบุคลากรห้องสมุดไม่แตกต่างกัน ส่วนกิจกรรมการจัดหาหนังสือและสื่อโสตทัศนวัสดุ มีความแตกต่างกัน โดยนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเห็นว่ามี การปฏิบัติได้ในด้านผลผลิตของกิจกรรมมากกว่าครูที่ร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครู และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ที่มีต่อคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ของนักเรียน 3 ประการ

4.1 ด้านผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวครูที่ร่วมกิจกรรมเห็นว่่านักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเห็นว่าตนเองปฏิบัติได้ในระดับมากเช่นเดียวกัน

สรุปผลการวิเคราะห์ ในภาพรวมของคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม เห็นว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก โดยพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ นักเรียนสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น การทำกิจกรรมในห้องสมุดทำให้นักเรียนสนุกสนาน เพลิดเพลิน นักเรียนจะพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กับคนอื่น ๆ และนักเรียนได้นำสื่อต่าง ๆ ในห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 ด้านผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครูเห็นว่านักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเห็นว่าตนเองปฏิบัติได้ในระดับมากเช่นเดียวกัน

สรุปผลการวิเคราะห์ ในภาพรวมของคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของนักเรียน ด้านผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม เห็นว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก โดยพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ นักเรียนเข้าไปใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดด้วยความมั่นใจ นักเรียนสามารถค้นหาหนังสือในห้องสมุดได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

4.3 ด้านผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูที่ร่วมกิจกรรมเห็นว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเห็นว่าตนเองปฏิบัติได้ในระดับมากเช่นเดียวกัน

สรุปผลการวิเคราะห์ ในภาพรวมของคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของนักเรียน ด้านผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม เห็นว่านักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก โดยพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ นักเรียนสามารถหาหนังสือที่ต้องการในห้องสมุดได้ด้วยตนเอง นักเรียนใช้หนังสือในห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียนเป็นประจำ และนักเรียนชอบไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในชุมชน เช่น วัด อบรม. สถานีอนามัย ศูนย์การเกษตรหมู่บ้าน สวนกล้วยไม้ เป็นต้น

ตอนที่ 5 ผลการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์

จากการจัดกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม พบว่า

รางวัล เกียรติบัตร และการยกย่องชมเชยที่โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับจากการดำเนินงานโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ พบว่า โรงเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร และการยกย่องชมเชย จำนวน 8 รายการ จากระดับประเทศ 5 รายการ ระดับจังหวัด 3 รายการ ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัล เกียรติบัตร และการยกย่องชมเชย จำนวน 37 รายการ จากระดับประเทศ 27 รายการ ระดับจังหวัด 10 รายการ และนักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร และการยกย่องชมเชย จำนวน 695 รายการ จากระดับประเทศ 522 รายการ ระดับจังหวัด 186 รายการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 740 รายการ