

ชื่อเรื่อง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์

ชื่อผู้วิจัย นายอาคม มากมีทรัพย์

สังกัด โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ และ 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่พัฒนามาจากแบบสอบถามของฮอลลิงเจอร์และเมอร์ฟี (Hallinger and Murphy) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product - moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประเมินโดยใช้ค่าประเมินจากค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็มจากผลการทดสอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดอยู่ค่าระดับดีมากและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ค่าระดับดี
3. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ ด้านการประสานงานด้านการใช้หลักสูตร มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน การนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน การประสานงานด้านการใช้หลักสูตร การตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน การควบคุมการใช้เวลาในการสอน การดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด การจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครูและการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

Thesis Title Academic leadership Behavior of the school Administrators Affecting Student Achievement in the secondary School grade 3 under the Watsrimahapho School.

Name Arkom Makmeesab

Department Watsrimahapho School, under Nakhorn Pathom Educational service Area Office 2

Academic Year 2007

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study the levels of academic leadership of the school administrators and students' achievement 2) to study the relationship between academic leadership of the school administrations and students' achievement, and 3) to study the performance of academic leadership of school administrators affecting students' achievement in the Watsrimahapho School.

The Sample was consisted of 1 administrator and 23 teachers. The instrument used for collecting data were the questionnaires of Hallinger and Murphy. The statistics used for analysis were percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), Pearson's product moment correlation coefficient and Stepwise multiple regression analysis. The results of the study were as follow :

1. The level of all component academic leadership of the school administration were excellent level.
2. The students' achievement from 8 tests, evaluated by the achievement mean scores and percentage, revealed Thai language subject was at the highest level and vocational education and technology subject was at the lowest level.
3. The academic leadership of school administrators were significantly correlated with student achievement in the area of Coordination of curriculum with Social studies subject.
4. The academic leadership of school administrators were overall significantly on student achievement considering in each of the component, it was found that School gold Supervising and evaluating of teaching outcome Coordination of curriculum Monitoring student progress Protecting instruction time Implementation monitoring of student and teacher Support teacher incentives and learning motivation arrangement learner assessment teaching time control affecting the students' achievement of all.